

Bisogni educativi speciali

COSA CONCRETAMENTE devono fare i Consigli di classe:

- rilevare tutte le certificazioni, in modo particolare quelle **non H** e **non DSA** (es: disprassia, disturbo del linguaggio,...);
- rilevare gli alunni BES di natura socio - economica, linguistica-culturale, disagio comportamentale e/o relazionale;
- verbalizzare le predette rilevazioni: “il consiglio/team della classe....., ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della C.M. n° 8 del 03/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

NOME COGNOME	TIPO DI B.E.S.	motivazione
Fi. Ma.	disprassia	cert. medica
Er. Di.	disagio socio economico	segnalazione s. sociali comunali
Kr. He.	non conoscenza lingua italiana	verbalizzazione Cons. di classe del...
....

- redigere il PDP (vedere modello).

La formulazione del PDP deve sempre essere effettuata insieme alla famiglia, **previo incontro di presentazione, tra il coordinatore della classe, la famiglia dello studente, il Dirigente Scolastico e/o referente DSA e l'eventuale specialista che segue il ragazzo.**

Costituisce un vero e proprio contratto formativo in cui l'alunno e la sua famiglia assumono doveri e acquistano diritti nei confronti della scuola, che si obbliga a rispettarlo.

Iter per giungere alla compilazione del PDP :

- acquisizione della segnalazione specialistica o dei servizi sociali o da parte della famiglia;
- incontro di presentazione tra: il coordinatore della classe, la famiglia dello studente, il Dirigente Scolastico e/o il referente DSA per la raccolta delle informazioni. (verbalizzazione da parte del coordinatore);
- accordo tra i docenti per la sua predisposizione e per la distribuzione della modulistica da compilare (ad es. nel C.d.C. di Ottobre);
- stesura finale e sottoscrizione del documento (docenti e genitori dello studente) (successivo C.d.C. di Novembre).