

EES

La Giunta Regionale con le D.G.R. 18-10723 del 9.2.2009 e 13-10889 del 2.3.2009 ha approvato le modalità di prima individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES), che necessitano di **specificata programmazione educativa** in quanto presentano una o più delle seguenti problematiche: Sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico (codici da F80 a F89, escluso F84)

Disturbo evolutivo specifico dell'eloquio e del linguaggio (F 80)

Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche (Comprende Dislessia) (F 81)

Disturbo evolutivo specifico delle abilità motorie (F 82)

Disturbi evolutivi specifici misti (F 83)

Altre sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico (F 88)

Sindromi e disturbi non specificati da alterato sviluppo psicologico (F 89)

Sindromi ipercinetiche (comprende ADHD)

Disturbo dell'attività e dell'attenzione F 90.0

Disturbo ipercinetico della condotta F 90.1

Sindrome ipercinetiche di altro tipo F 90.8

Sindrome ipercinetica non specificata F 90.9

Deficit Cognitivo (Livello intellettivo con QI compreso indicativamente tra i valori 70 ed 84.

PDP

Cosa bisogna fare

Il **Coordinatore**, durante il Consiglio di classe fissato per la stesura della programmazione didattica personalizzata, **deve**:

- compilare modulo in tutte le sue parti, dati personali, della famiglia:
 - prestare attenzione alle certificazioni ASL e privato (date del rilascio e autori, notizie di interventi di specialisti)
 - segnalare presenza del PDP dell'anno precedente, contenuto nel fascicolo personale
- segnalare livello obiettivi, per quali **materie**
- dalla diagnosi dedurre **tutto** ciò che riguarda **strumenti dispensativi – compensativi - criticità**, eventualmente aggiungere ciò che il modello non cita ma la certificazione riporta
- in caso di dispensa dalle lingue straniere scritte, farsi fare dichiarazione dei genitori da allegare al PDP
- firma dei componenti del Consiglio di classe, dei genitori, del D.S.

N.B.

1) La certificazione ASL indica come lavorare; in caso di insuccesso la scuola può essere ritenuta “colpevole” di non aver messo in atto strategie e indicazioni espresse nel documento ASL.

2) Per gli allievi da certificare DSA o gli allievi dell'ultimo anno bisogna compilare il **DGR 16** (da far firmare anche ai genitori).